

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина
357528 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская,
283 телефон (88793) 37-84-43, 39-89-34, e-mail:
sch03.5gorsk@mail.ru



РАССМОТРЕНО:

На методическом совете школы
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

ПРИНЯТО:

На Управляющем совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.
На педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2015 г.



ПРОГРАММА

«Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Здоровье» на 2015-2018 годы.

Срок реализации программы - 3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

В школе разработана программа «Здоровье», которая основывается на:

Конвенцию ООН о Правах Ребенка;

Конституцию РФ;

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Культура здорового и безопасного образа жизни младших школьников (как элемент общей культуры человека)- это осознанное, ежедневное выполнение учащимися здоровьесберегающих норм и правил, умение предвидеть влияние результатов своих действий на собственное здоровье и здоровье окружающих людей. От уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни в детстве зависит последующий образ жизни человека, степень реализации его личностного потенциала. Состояние здоровья ребенка, его физическое развитие и даже внешний вид- это факторы, тесно связанные с поведением ребенка, его поступками, с формированием индивидуальных черт личности.

Программа сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек; особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью.

Здоровый и безопасный образ жизни детей имеет прямую зависимость от той социальной среды, в которой находится ребенок, а это, как правило, семья и школа. В семье дети самостоятельны, проявляют большую инициативу к осуществлению здоровьесберегающих действий, но взрослые не всегда обладают достаточным опытом и знаниями для решения проблем, связанных со здоровьем. Именно поэтому в основу программы мы положили принцип взаимодействия, который предполагает построение

воспитательного процесса таким образом, что обе его стороны- школа и семья- активны, деятельны; в их отношениях проявляются уважение и гуманизм.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Необходимость поддержания здоровья учащихся является актуальной проблемой современности. В начальных классах дети проводят 4 года, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности. Если говорить о нашей школе, то по данным ежегодных медицинских осмотров учащихся среди детей, обучающихся в школе наблюдается стойкая тенденция роста таких заболеваний как сколиоз, понижение зрения, заболевания ЖКТ. Особого внимания заслуживает тот факт, что многие из названных заболеваний приобретаются детьми в школе. Все это свидетельствует о необходимости принятия срочных мер, направленных на изменение сложившейся ситуации.

Педагогический коллектив школы считает, что укрепление здоровья учащихся будет способствовать более успешному решению основной задачи школы - качественному обучению детей. Поскольку материальный уровень семей наших учащихся не высок, то средства для создания материальной базы для проведения систематической работы, охватывающей весь ученический коллектив по профилактике и предупреждению заболеваемости необходимо изыскать, не привлекая денежных средств родителей.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек. Продемонстрировать многогранную природу здоровья. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.

Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранения здоровья.

Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.

Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Задачи:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

Направления:

- научные, изучающие закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;
- прикладные, осуществляющие научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций;
- практические (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

- виды деятельности: диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

Диагностическая деятельность.

Диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения; диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени зрелости ребенка; диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации; контроль за сбалансированностью питания; мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

Развивающая деятельность

Ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

Профилактическая и коррекционная деятельность

Определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием.

Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие мероприятия:

- прием детей в 1-е классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья; разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятий с детьми.

- индивидуальная работа с родителями и детьми с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

- консультационная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей;
- расширение кругозора по вопросам ЗОЖ.

В основу процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни мы положили правило: лучше знать и уметь меньше, чем иметь поверхностные сведения по многим вопросам, связанным с совершенствованием здоровья.

В данной программе мы выделили 3 направления: «Я и моё здоровье», «Пути- дороги в мир здоровья», «Опасно - безопасно».

Цель направления «Я и моё здоровье» - формирование представлений у детей о нравственном аспекте здоровья, приобщение к валеологической культуре, культуре здорового образа жизни; совершенствовать навыки гигиенического поведения на базе усвоения элементарных анатомо - физиологических сведений.

Задачи - сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; формировать отрицательное отношение к употреблению алкоголя, к курению; знакомить с профилактикой некоторых заболеваний.

Цель направления «Опасно - безопасно» - профилактика детского травматизма на улице, в быту, в природе;

Задачи - сформировать умения дисциплинированного поведения на улицах и дорогах; воспитывать ответственность за свою жизнь; предупреждать детский дорожно- транспортный травматизм; углублять знания о ТБ; закреплять навыки безопасного поведения в природе, в быту.

Цель направления «Пути- дороги в мир здоровья» - становление здорового стиля жизни детей, формирование у них валеологической культуры, развитие здоровотворчества.

Задачи - расширять знания о способах сохранения здоровья; способствовать приобретению навыков закаливания; воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки; сформировать представление о правильном питании, режиме дня; научить выполнять правила личной гигиены.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ:

1 этап- анализ состояния и планирование работы ОУ:

- организация режима дня, нагрузки детей,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- рациональное питание,
- профилактика вредных привычек;
- организация просветительской работы ОУ с учащимися и родителями;

2 этап- организация работы ОУ:

- внедрение в систему работы дополнительных образовательных программ;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья,
- профилактике вредных привычек;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- привлечение педагогов, мед. работников, психологов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи:

сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Условия и основные аспекты обеспечения реализации программы

Программа «Укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни» рассматривается как одно из средств в решении общих стратегических задач Российского и регионального правительства повышения уровня и качества здоровья подрастающего поколения.

Эффективность разработки и внедрения Программы «Укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни», формирования здорового образа жизни зависит от выполнения ряда условий. К таким условиям относятся:

- обеспечение комплексного подхода к решению проблемы здоровья детей;

- формирование критериев и подходов к управлению здоровьем человека на основе качественных и количественных оценок адаптационных возможностей человека;

- организация воспитательного процесса в школе в соответствии с современными представлениями о здоровье человека, оптимизации (оздоровлении) его образа жизни, с учетом состояния здоровья, возрастных категорий и индивидуальных особенностей ребенка, создания оптимальной природной и предметно-развивающей среды в образовательном учреждении, социуме;

- дальнейшее улучшение системы питания школьников;

- обеспечение системы комплексной диагностики психосоматического и социального здоровья ребенка, введение паспортизации здоровья по мониторингу взаимосвязанных параметров – качества образования и здоровья детей;

- своевременное проведение разнообразных профилактических мероприятий ;

- создание на основе современных информационных технологий оперативной консультативно-методической помощи педагогам;
- осуществление социализации личности ребенка через формирование культуры здоровья;
- повышение компетентности и профессиональной готовности педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация механизмов духовно-нравственного воздействия на воспитанников педагогов и сотрудников образовательного учреждения и социума в интересах формирования психосоматического, социального, духовного здоровья ребенка;
- наличие реальной интеграции в деятельности социальных служб микрорайона, района, края.

Данная программа реализуется на образовательно–учрежденческом уровне и включает следующие компоненты:

- образование в области здоровья и здорового образа жизни;
- физическое воспитание детей;
- медицинскую службу;
- психологическую службу;
- методическую службу;
- организация питания;
- социальные службы;
- вовлечение общественности в процесс формирования культуры здоровья, здорового образа жизни детей.

Методическое обеспечение программы.

Методическая работа педагогического коллектива по Программе должна быть направлена на создание концептуальных научно-методических подходов к исследованию проблемы здоровья школьников, в основу которых положены данные современной науки о человеке и обществе, особенности методики социально-психологической адаптации школьников в условиях современного образовательного процесса и повседневной жизни.

Научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение программы основывается на научном потенциале ученых края, работающих по данному направлению, их научно-исследовательскими и научно-методическими трудами и рекомендациями, а также использованием регионального опыта и современных научных подходов к оздоровлению детей и молодежи.

В качестве перспективы развития научно-исследовательского и научно-методического обеспечения программы предполагается:

- разработка сопровождения процесса реализации программы необходимыми комплексами диагностической аппаратуры, компьютерных методик психолого-педагогической и функциональной диагностики здоровья человека;
- подготовка и приобретение соответствующей целям и задачам программы научно-методической литературы;
- разработка научно-методических основ параллельного мониторинга качества здоровья детей и качества образования;
- создание в образовательном учреждении компьютерного банка данных о здоровье воспитанников с целью выявления групп риска и принятия мер профилактики и оперативной коррекции поведения и состояния здоровья;
- разработка программ формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни у школьников;
- разработка рекомендаций по рациональной организации здоровьесберегающей среды и воспитательного процесса, профессионального самоопределения и социализации школьников;
- диагностика влияния социальной среды на психосоциальное здоровье детей и подростков;
- обобщение опыта по проблемам формирования физического, психосоциального и духовно-нравственного здоровья.

Программно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Создание необходимого программно-методического и информационного обеспечения реализации программы предполагает предварительное изучение, анализ, обобщение данных научных исследований и опыта отдельных педагогов, образовательных учреждений края, регионов России в области рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.

При реализации положений и мероприятий программы предполагается:

- создание, апробация и внедрение образовательных программ формирования, социально-психологических и духовно-нравственных основ здорового образа жизни для школьников;
- создание на основе компьютерных технологий информационного банка данных по проблемам здоровьесбережения детей;
- формирование и утверждение идей ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни у школьников;
- разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- разработка и реализация системы мер, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, охрану репродуктивного здоровья подростков и молодежи;
- разработка и реализация программ профилактики психофизического перенапряжения и утомления в школьной среде, обусловленных спецификой общеобразовательного учреждения;
- обновление содержания программ физического воспитания, индивидуально-ориентированных развивающих программ, повышение двигательной активности детей и развитие навыков самоконтроля и саморазвития;
- оптимизация общего и двигательного режима детского дома;
- создание специальных программ по обучению воспитанников здоровому образу жизни и формированию культуры здоровья;
- привлечение средств массовой информации, общественных и профессиональных организаций к реализации идей и положений программы;
- создание программно-методических комплектов психолого-педагогической, духовно-нравственной поддержки, охраны здоровья личности ребенка, процессов ее социальной адаптации;
- участие в проведении конференций, семинаров разного уровня, круглых столов, деловых игр, педагогических мастерских, выставок по проблемам содержания и технологий обучения, направленных на обмен опытом по повышению уровня физического, психического и духовно-нравственного здоровья развития и воспитания;

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация данной программы предполагает повышение социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди учащихся школы.

В ходе выполнения теоретических и практических задач программы будут созданы условия для:

- достижения системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, способствующих укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива;
- создания системы воспитания здорового образа жизни детей, учитывающей особенности их биологического, социального и духовно-нравственного развития в современных условиях;
- создания системы комплексного мониторинга и банка данных состояния здоровья и развития школьников;
- снижения количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
- сформированности навыков здорового образа жизни;
- обеспечения статистического учета, контроля за состоянием здоровья детей;
- обеспечения личностно-ориентированного подхода к развитию детей;

- повышения заинтересованности работников образования в укреплении здоровья детей;
- повышения квалификации работников образования и здравоохранения;
- повышения уровня социальной защищенности школьников.

Организация и контроль над выполнением программы.

Координацию деятельности и контроль над выполнением программы осуществляют администрация МБОУ СОШ №3.

Контроль проводится на основе:

- мониторинга хода выполнения основных мероприятий и планов действий по реализации программы;
- заслушивания отчетов и анализа информации ответственных лиц;
- координации взаимодействий различных структур, задействованных в реализации Программы;
- предложений и своевременной коррекции программы.

Основные мероприятия по реализации программы

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Построение здоровьесберегающей образовательной среды			
1	Организация работы в ОУ службы здоровья	в течение всего времени	Зам. директора по ВР Смелаш Е.Н.
2	Участие в конкурсе районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	в течение всего времени	Администрация
3	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ОУ электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения	в течение всего времени	Администрация
2. Обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса			
1	Обеспечение медицинского кабинета ОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН	Ежегодно в августе	Администрация
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков	Ежегодно в августе - сентябре	Школьная медицинский работник
3	Организация диспансеризации детей подросткового возраста	в течение всего времени	Школьная медсестра
4	Организация обследования здоровья учителей в центре здоровья	в течение всего времени	администрация
5	Анализ состояния здоровья детей в	ежеквартально	Зам. директора по ВР

	ОУ, в том числе случаев травматизма		
3. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры			
1	Обеспечение работы школьного спортивных кружков и секций	в течение всего времени	Администрация
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	в течение всего времени	Учителя физкультуры, классные руководители
3	Участие учителей ОУ в конкурсах педагогических мастерства в области физической культуры и спорта	в течение всего времени	Зам. директора по УВР
4	Участие в общегородских праздниках, спартакиадах, соревнованиях	в течение всего времени	Учителя физической культуры
5	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре	в течение всего времени	Учителя физической культуры
4. Совершенствование питания школьников			
1	Организация питания учащихся	Ежегодно в августе	Администрация
2	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение всего времени	Социальный педагог
3	Проведение мониторинга организации школьного питания	ежеквартально	Зам директора по ВР
5. Мероприятия по профилактике вредных привычек			
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение всего времени	Социальный педагог Школьный психолог
2	Творческое участие учащихся во внеклассных мероприятиях.	в течение всего времени	Классные руководители
3	Обследование жилищно-бытовых условий уч-ся, состоящих на учёте в ОДН, ВШК.	в течение всего времени	Социальный педагог Классные руководители
4	Участие в соревновании «Класс, свободный от курения» Проведение цикла занятий по профилактике табакокурения с учащимися, участвующими в данном соревновании	в течение всего времени	Классные руководители
5	Мониторинг употребления ПАВ (слабоалкогольные напитки, табак)	декабрь-февраль	Специалисты КНД г. Пятигорска
6	Месячник борьбы со СПИДом, наркоманией, вредными привычками:	декабрь	Кл. руководители
7	Тематические беседы «Алкоголь и здоровье» (5-6 класс) «Пагубное влияние ПАВ» (7-8 класс)		Кл. руководители

	«Суд над алкоголем» (9-11 классы) «Разговор о зеленом змие» (10-11 классы)		
8	Классные часы «О вредных привычках» (5 – 11кл)		Кл. руководители
9	Акция «Стоп наркотикам!»	Март 2016 г.	Специалисты КНД г. Пятигорска
10	Конкурс антирекламы «Мы против наркотиков и алкоголизма»	Апрель 2017г.	Школьный совет
11	Конкурс классных газет «Скажем «НЕТ» нашим вредным привычкам!»	Ежегодно осенью	Школьный совет
12	Акция «Жить – чтобы творить!» - подведение итогов работы за год с награждением наиболее активных участников профилактических мероприятий	Апрель 2017 г.	Специалисты КНД г. Пятигорска
13	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» (9-11 классы)	апрель	
14	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Школьный совет
15	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Учителя физической культуры
16	Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы)	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Участие в обучающих семинарах для педагогов «Организация работы по профилактике табакокурения и других вредных привычек»	ноябрь - апрель	Классные руководители
2	Практическое занятие для классных руководителей «Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, травматизма, вредных привычек и нарушений ПДД»	Октябрь 2016 г.	Классные руководители
3	Круглый стол в рамках ШМО классных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы педагога»	апрель	Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительское собрание: « Роль семьи в профилактике правонарушений» «Профилактика безопасного поведения учащихся»	сентябрь октябрь	Заместитель директора по ВР

	«Профилактика вредных привычек»	февраль	
2	Заседания родительского комитета	1 раз в четверть	Школьный психолог
6. Мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту			
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение времени	Социальный педагог Школьный психолог
2	Творческое участие учащихся во внеклассных мероприятиях.	в течение времени	Классные руководители
3	Обследование жилищно-бытовых условий уч-ся, состоящих на учёте в ОДН, ВШК.	в течение времени	Социальный педагог Классные руководители
4	Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	ноябрь	Школьный совет Учителя физкультуры
5	Интерактивные занятия по профилактике наркомании и ВИЧ\СПИДа с учащимися «группы риска»	по графику	Специалисты КНД г. Пятигорска
6	Профилактические беседы совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми «группы риска» (по графику)	по графику	Специалисты КНД г. Пятигорска
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Игра по станциям «АНТИ-СПИД»	ноябрь- декабрь	Кл. руководители
8	Месячник борьбы со СПИДом, наркоманией и вредными привычками	декабрь	Классные руководители
9	Тематические беседы - Наркомания – это трагедия - (7 – 11кл) - Не одурманивай себя (10 – 11 кл.)		Классные руководители
10	Классные часы «О вредных привычках» (5 – 11кл)		Классные руководители
11	Проведение мероприятий в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	май-июнь	Зам директора по ВР
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска»	в течение учебного года	Администрация
2	Участие в обучающем семинаре	октябрь	Администрация

	«Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ»		
3	Обучающий семинар для специалистов воспитательной службы ОУ «Обеспечение условий правовой ответственности ОУ в ситуации тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ»	апрель	Администрация
4	ШМО классных руководителей «Правовое воспитание учащихся как средство профилактики правонарушений»	Октябрь 2017 г.	Социальный педагог
5	Заседание ШМО классных руководителей - «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» - «Использование здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в современной школе» - «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, вредных привычек, экстремизма»	декабрь январь апрель	Зам директора по ВР
Работа с родителями			
1	«Формы работы с родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек» (из опыта работы ОУ)	апрель	Зам директор по ВР
2	Родительское собрание: «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Профилактика безопасного поведения учащихся» «Профилактика вредных привычек»	сентябрь октябрь февраль	Социальный педагог
3	Заседание Совета по профилактике	ежемесячно	Социальный педагог
4	Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от наркотиков»	Декабрь 2016 г.	Школьный педагог - психолог
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
Работа с учащимися			
1.	Обновление уголка ПДД в ОУ	Ежегодно в августе	Зам директор по ВР
2.	Организация работы отряда ЮИД.	в течение всего времени	Зам директор по ВР
3.	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ (5-11 классы)	в течение всего времени	Классные руководители

4.	Проведение экскурсий по ПДД с учащимися 5-6 классов вблизи территории школы	в течение года	Классные руководители 5-6 классов
5.	Просмотр видеофильмов по профилактике ДДТТ	в течение года	Учителя ОБЖ
6.	Проведение занятий с учащимися 5-6 классов «Дорожная грамотность»	в течение года	Классные руководители
7.	Профилактические беседы с нарушителями ПДД по карточкам ГИБДД	в течение года	Зам директор по ВР
8.	Беседа «Безопасный путь в школу»	сентябрь	Классные руководители
9.	Классный час: «О соблюдении безопасности на дорогах и в местах большого скопления людей»	сентябрь	Классные руководители
10.	Всероссийская акция по ПДД «Внимание – дети!»	ежегодно	Зам директор по ВР
11.	Фотоконкурс «Движение с уважением»	октябрь	Школьный совет
12.	Конкурсная игра «Юные инспектора движения»	ноябрь	Зам директор по ВР
13.	Всемирная акция «Памяти жертв ДТП»	ноябрь	Зам директор по ВР
14.	Викторина по ПДД для учащихся 5-х классов «Дорожные знаки»	декабрь	Зам директор по ВР
15.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	январь-февраль	Зам директор по ВР
16.	Выставка детского творчества «Безопасность глазами детей»	январь-февраль	Зам директор по ВР
17.	Игровая программа «Территория безопасности»	январь	Зам директор по ВР
18.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	январь-февраль	Зам директор по ВР
19.	Выставка детского творчества «Дорога и мы»	февраль-март	Зам директор по ВР
20.	Праздник «Дорожное приключение»	февраль	Зам директор по ВР
21.	Олимпиада по Правилам дорожного движения	март	Зам директор по ВР
22.	Итоговая игровая программа «Мир безопасности»	апрель	Зам директор по ВР
23.	Акция «Письмо водителю»	апрель	Зам директор по ВР
24.	Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	в течение года	Учителя ОБЖ
25.	Акция по ПДД «Школьник-дорога-автомобиль»	май	Зам директор по ВР
26.	Праздник «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!».	май	Зам директор по ВР

27.	Беседа «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул»	май	Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительские собрания: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Личный пример родителей - лучший урок!»	сентябрь ноябрь апрель	Администрация ОУ
2	Беседы с родителями «Родителям о безопасности дорожного движения». Встреча с инспектором ГИБДД	в течение года	Зам директор по ВР
3	Беседы с родителями «Безопасный пешеход начинается с детства»	в течение года	Классные руководители
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Рассмотрение вопроса детского дорожного травматизма на заседании педагогического совета, административных совещаниях	в течение года	Зам директор по ВР
2	Беседы «Учим детей читать улицу»	в течение года	Зам директор по ВР
3	Участие в работе ШМО классных руководителей «Организация работы отряда ЮИД»	декабрь	Зам директор по ВР
4	Конкурс на лучшую организацию работы по БДД «Дорога добра»	декабрь-февраль	Зам директор по ВР
5	Смотр-конкурс «Правила дорожного движения» и «Безопасность дорожного движения в ОУ»	Январь 2017 г.	Зам директор по ВР
6	Семинар «Инновационные педагогические технологии в системе профилактической работы по БДД в образовательных учреждениях»	март	Зам директор по ВР
8. Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков			
<i>Комплексные мероприятия и спортивные праздники</i>			
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ и др.	в течение года	Гурашкина Т.А. Кл. руководители.
2.	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым»	в течение года	
3.	Деловая игра по экологии «Земля - наш общий дом»	апрель	Учителя биологии
4.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»: - мини-футбол; - волейбол;	декабрь – март (школьный этап) апрель (городской этап)	Учителя физической культуры

	- баскетбол; - легкая атлетика; - плавание;		
5.	Экскурсия в Музей	декабрь	Классные руководители
6.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	февраль - май	Учителя физической культуры
7.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ежегодно в марте	Классные руководители 5-6 классов
8.	«Мы за ЗОЖ» – спортивная игра (8-11кл.)	апрель	Учителя физической культуры
9.	Деловая игра «ЗОЖ» (5-7 кл.)	апрель	Учителя биологии
10	Акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья	апрель	Учителя физической культуры
11	Смотр физической готовности учащихся 9-х классов	апрель	Учителя физической культуры
12	Олимпийская неделя в школе	Январь 2017 г	Учителя физической культуры
13	Летние оздоровительные мероприятия (работа летнего оздоровительного лагеря)	ежегодно	Зам директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение родительского собрания «Роль физкультурно-спортивных занятий и закаливания в формировании здоровья ребенка»	Ноябрь 2016г.	Зам директора по ВР

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ

Ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса;

Факторы риска, правильное дыхание, рациональное питание, функции основных органов;

Культура ЗОЖ, здоровье как ценность, правила ухода за больными, иммунитет, его значение для здоровья;

Алкоголь и табак- разрушители здоровья, влияние алкоголя и табака на различные органы, профилактика заболеваний;

Закаливание и его виды, правила выполнения основных закаливающих процедур;

Физические упражнения и здоровье, физическая нагрузка, виды спорта, спортивные игры, сила духа;

Собственная безопасность, безопасность жизнедеятельности, компьютерная безопасность, гигиенические требования к просмотру телевизора, пожарная безопасность, знания о ТБ;

Рассказать о факторах риска, правильно дышать, выполнять естественные упражнения для дыхания, соблюдать режим дня и культуру питания;

Заботиться о своём здоровье, здоровье окружающих, выполнять правила ухода за больными;

Рассказать о вреде алкоголя и курения для здоровья, противостоять предложениям приобщиться к вредным привычкам, выполнять правила профилактики заболеваний;

Под контролем взрослых выполнять основные закаливающие процедуры;

Организовать подвижную перемену, самостоятельно тренироваться, выполнять простейшие элементы спортивных игр, снимать эмоциональное физическое напряжение;

Предвидеть и предупреждать опасность, действовать в быстро меняющейся обстановке (переходить улицу и др.), соблюдать ТБ при работе с ПК, следовать правилам пожарной безопасности, оказывать первую помощь при травмах