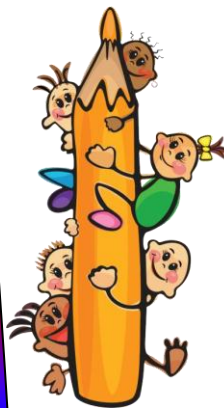




№ 20
декабрь 2012 г



Большая Перемена



Символ 2013 года - ВОДЯНАЯ ЗМЕЯ Что она несёт людям?

С одной стороны, Змея жесткая, холодная и расчетливая, с другой - мудрая и проницательная. Нельзя сказать, что год под знаком Змеи будет ровным, но в этот год лучше всего дела будут идти у людей, занимающихся умственной деятельностью – у нас с вами, дорогие ученики!

Год не предполагает бурной деятельности, Змея нетороплива и медлительна, но все-таки способна на резкий рывок. Выберите тактику Змеи, и удача будет сопутствовать вам. В этот год лучше не суетиться, решать все вопросы лучше не торопясь, а все хорошенько взвесив и обдумав.

Этот год располагает к умственному труду, развитию мыслительных процессов, развитию личности, ведь символ года – мудрая Змея, она покровительствует философам и мыслителям. Аккуратное ведение дел – залог успеха на все времена. На личном фронте в год Змеи не будет бурных романов. Но серьезность и основательность Змеи дает шанс встретить свою половинку или создать крепкие отношения. Если вы познакомитесь со своей половинкой в этот год, вас ждут красивые ухаживания и комплименты.

Подарок от Деда Мороза

Новый год неумолимо надвигается, а значит, самое время начать готовиться – да-да, мы про подарки. Про подарки для детей, которые новогоднюю ночь будут встречать не в кругу семьи, а в детском доме или доме-малютке. И чтобы эта ночь стала для них хоть чуточку волшебной, мы проводим Акцию «Подарок от Деда Мороза!» Каждому из них обязательно должен достаться подарок. Это не под силу даже Деду Морозу, поэтому мы обращаемся за помощью к вам, дорогие ученики, родители и учителя! Свои подарки для ребят дома малютки и детского дома приносите в учительскую.

Им гордится школа!



Мужеству, силе воли ученика 2 «А» класса Байтимирова Тимура можно только поучиться. Несмотря на ограниченные возможности, он делает всё, чтобы быть полезным своим одноклассникам, чтобы им гордились родственники и знакомые и чтобы его жизнь не прошла напрасно. Он хочет стать чемпионом сначала на уровне своего класса, своей семьи, потом города. Тимур начал заниматься борьбой совсем недавно, но уже достиг значительных результатов. Главное — иметь желание и силы в себе, и тогда никакие физические отклонения не будут препятствиями, чтобы достигать высот в спортивной карьере. Так учат его мама и папа. У него уже три медали за участие в соревнованиях. Что его стимулирует и вдохновляет? По-видимому, это невозможно объяснить словами. Он очень рад, когда его одноклассники и учителя радуются его успехам – это его вдохновляет, придаёт уверенности в свои силы. Близкие люди желают ему успехов, не только в спорте, но и в других областях творчества.

Ирина Петровна Старченко,
учитель начальных классов

Поздравляем!



Дорогие учителя, ученики и родители!
Зимний праздник на подходе, старый год от нас уходит. В дверь стучится Новый год. Пусть с метелью и порошею принесет он все хорошее: детям - радость, как и прежде, взрослым - счастье и надежды. Пусть новогодний Дед Мороз подарит счастья целый воз! Здоровья крепкого в придачу, во всем задуманном удачу, мира, дружбы, шуток, ласки, Чтобы жизнь была, как в сказке!

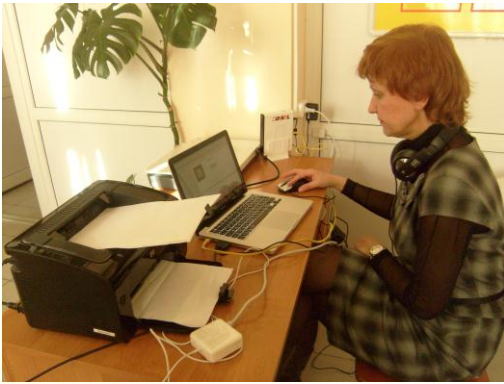
ученики 11 «А» класса

отряд "Патриот" идет только вперед!

30 ноября 2012 года на базе МБОУ СОШ № 30 состоялись X городские соревнования по детской военно-спортивной игре «Зарничка - 2012». В игре приняли участие 27 команд города Пятигорска и 3 команды из Ставропольского края. Наша школа была представлена командой «Патриот» под руководством Анны Александровны Ломакиной. Юные зарничники

принесли победу в номинациях: «Строевая подготовка», «Комплексный тест», «Разборка – сборка автомата и снаряжения», «Быстрее, выше, сильнее». Организатор игры – Центр военно-спортивного воспитания молодежи города Пятигорска - высоко оценил уровень подготовленности нашей команды и наградил ребят Дипломами победителей, призами и подарками. Победа на этом этапе конкурса дала возможность отряду «Патриот» перейти в первую лигу. Так держать!

Дистанционное обучение



Проблема обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в последнее время стала рассматриваться на всех уровнях – от государства в целом, до каждой конкретной школы в отдельности. На это выделены значительные материальные средства, организовано обучение преподавателей, формируется новый общественный взгляд, новое мышление по данному вопросу. Ребенок-инвалид может и должен стать в будущем полноценным гражданином общества, в полной мере реализовать свои способности в профессиональной деятельности. Нужно лишь создать необходимые условия таким детям для последующей успешной адаптации в жизни. В нашей школе уже не первый год ведется работа по данному направлению. Первым ее этапом стало внедрение дистанционного обучения в

практику учебного процесса. Осуществляется такое обучение с использованием современного оборудования, предоставленного нам в рамках специальной программы. Широкие технические возможности и простота доступа к различным информационным ресурсам позволяют проводить обучение не менее эффективно, чем при очной форме обучения, учитывать психофизические возможности ребенка с ограниченными возможностями, проводить занятия в удобном режиме. Занятия в специальном I – классе Интернета расширяют рамки урока, тем самым, раздвигая границы окружающего мира для учащегося, часто лишенного возможности полноценно познать этот мир наряду с другими сверстниками. В процесс дистанционного обучения активно вовлекаются и родители такого ученика. Совместная деятельность по преодолению ограничений и совместное достижение видимых результатов приводят, кроме всего прочего, к стабилизации психологического климата в зоне жизнедеятельности ребенка. Следующим этапом в решении проблем обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями должна стать их интеграция в обычную общеобразовательную школу для совместной учебной и внеклассной деятельности с другими школьниками.

Для этого необходимо не только создание специальной адаптивной среды в образовательном учреждении, но и большая воспитательная работа с коллективом школьников и их родителей. Можно сказать, что мы находимся только в начале этого пути, но в стенах нашей школы уже формируется правильное отношение к этому процессу как к главному условию достижения равных возможностей для любого члена ученического сообщества независимо от психофизических особенностей.

Можно надеяться, что активное и непрерывное продолжение этой работы специально подготовленными педагогами и всем коллективом школы в целом обеспечит реальные высокие результаты по адаптации, обучению, воспитанию детей-инвалидов, а также поможет в создании комфортного, более гуманистического, толерантного климата в нашем школьном сообществе. Ведь реализация подобных программ необходима не только самим детям с ограниченными возможностями и их родителям, но и каждому из учеников и педагогов, каждому из нас.

Ольга Петровна Юркина, учитель русского языка и литературы, педагог, осуществляющий работу по дистанционному обучению

В новый год в новой форме!

С января 2013 года обучающиеся всех школ Ставропольского края будут одеты в школьную форму. Известие о введении единой одежды в школах края взволновало общественность. Новость обсуждают и дети и родители. Какова школьная форма сейчас? И что думают о ней те, кто будет носить ее уже завтра. Обратимся к ученикам, родителям и педагогам.

Мама ученицы 6 А класса: «Я либеральна в таких вопросах, как дисциплина..., но школьная форма нужна. Видите ли, не все родители способны в равной мере обеспечивать своих детей. Вещизм, хвастовство новой дорогой одеждой, да и просто деление на "модных" и "немодных" - всего этого мне хотелось бы избежать».

Ученица 11А класса: «Школьная форма это бред. Какая разница, кто и в чем ходит? Если я себя в джинсах ощущаю лучше, значит, и учиться буду лучше, а если меня пиджак бесит, я буду об этом думать, а не об уроках!»

Ученица 2 А класса: «Мне нравится наша форма. Она очень красивая!»

Ученик 7 А класса: «Наша повседневная одежда очень похожа на форму, только ее никто не проверял, а теперь дежурный класс будет следить не только за сменкой, но и за одеждой!»

Какова же будет форма для учащихся нашей школы. Обратимся с этим вопросом к директору школы О.В. Переваровой: «Хочу успокоить и родителей и ребят.

В школе уже сложились определенные традиции, и мы от них отступать не будем. Стиль одежды определен как деловой, классический, строгий и носит светский характер. Школьная форма будет подразделяться на парадную, повседневную и спортивную. Мальчики в начальной школе будут носить белые сорочки, брюки серого цвета и жилет с отделкой (клетка розово-бело-желтого цвета), галстук, ремень, черные туфли. Девочки будут одеты в белые блузы, юбки или сарафаны серого цвета в клетку розово-бело-желтого цвета, туфли, белые банты. Форма дополняется эмблемой школы. В холодное время года разрешается ношение брюк классического покроя темного цвета. Для юношей учащихся 5-11 классов обязательно ношение однотонных светлых рубашек, пиджаков, жилетов, брюк (допустимо ношение джинсов черного цвета классического покроя без ярких аксессуаров) черного цвета, черные туфли. Галстук, ремень по желанию. Аккуратная стрижка. Для девушек - однотонная белая блуза ниже талии, глухо застегнутая или с небольшим декольте, юбка длиной не выше 10 см, брюки классического покроя черного цвета, туфли (средний каблук); аккуратная прическа, уложенная в косу, хвост или пучок, возможна стрижка. Для занятий в спортивном зале необходима спортивная обувь и форма, не стесняющая движений и соответствующая теме и условиям проведения занятий».

Хороша будет форма или нет, покажет время. А пока мы будем готовиться к новогодним праздникам!

Татьяна Павловна Яцук, уполномоченная по правам несовершеннолетних в школе.

Вокруг света за сорок минут!

13 декабря 2012 года в школе состоялся концерт артистов Кисловодской государственной филармонии. Восемь великолепных голосов без музыкального сопровождения исполняли песни народов мира. Мы услышали итальянские, польские, английские, австрийские народные напевы.

«Социальное партнерство с Кисловодской филармонией длится больше пяти лет. Привитие эстетического искусства, любви к классической музыке России, знакомство с наследием мировой классической музыки для меня, как учителя музыки, является приоритетным», - сообщает Е.Н. Смелаш.

В 2013 году ребята смогут услышать музыку из балетов П.Чайковского, С.Прокофьева, познакомиться с музыкой К. Дебюсси и К. Сен-Санса.

Наши юные корреспонденты.

И все засмеялись!

На урок физкультуры Рома не принес санки. Вместе с классом он пошел на горку, но стоял в стороне. Учитель физкультуры увидел, что Рома не занимается, и спросил его:

- А ты, почему не на уроке?

- А я рядом с уроком! - радостно ответил Рома, и все засмеялись.

