



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. А. С. Пушкина  
 О. В. Переварова

**Программа**  
**развития кадрового потенциала**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 3 имени А. С.**  
**Пушкина**

г. Пятигорск  
2020 г.

## I. Паспорт Программы

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                            | <b>Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С. Пушкина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители Программы                             | Педагогический коллектив ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель Программы                                    | Целью программы является формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи Программы                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации.</li> <li>2. Включение педагогов в проектную деятельность.</li> <li>3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию.</li> <li>4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения.</li> <li>5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества).</li> <li>6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.</li> </ol> |
| Этапы и сроки реализации Программы                | <p>I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2020 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (октябрь 2020 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (май – сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.</p>                                                                                                |
| Направления деятельности                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативное обеспечение</li> <li>2. Методическое сопровождение</li> <li>3. Организационно - деятельностное направление</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оценка эффективности реализации Программы         | <p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество и качество результатов деятельности педагогов, составляющих основу педагогического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество и качество методических и дидактических разработок педагогов;</li> <li>– изменения показателей субъективного контроля участников в сторону повышения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые конечные результаты | <p>Ожидаемые результаты</p> <p>1. Системные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;</li> <li>– актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества;</li> <li>– организация единой методической «сети» учреждения;</li> <li>– разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ;</li> <li>– разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/дидактических материалов различного рода);</li> <li>– стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)</li> </ul> <p>2. Эффекты саморазвития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;</li> <li>– повышение качества содержания педагогического портфолио.</li> </ul> <p>3. Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная динамика развития учащихся</li> </ul> |

## **1. Пояснительная записка**

В условиях внедрения ФГОС, в соответствии требованиями профессиональных стандартов в области образования становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и стандарта педагога требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлексится в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала:

- умение работать в условиях постоянных изменений;
- признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени;
- желание непрерывного повышения квалификации.

## **2. Цель программы**

Формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.

## **3. Задачи программы**

1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной Квалификации.
2. Включение педагогов в проектную деятельность.
3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию.
4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения.
5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества).
6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.



#### **4. Этапы работы**

I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2020 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2020 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.

**5. План мероприятий**  
**по выполнению программы**  
**«Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»**  
**на 2020-2025 гг.**

| №   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки     | Ответственные                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 5.1 | Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС                                                                                                                                                                                                                | 2020-2025 | Администрация ОО                        |
| 5.2 | Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста                                                                                                                                                                                                | 2020-2025 | Заместители директора, руководители ШМО |
| 5.3 | Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.                                                                                                                                                                                                               | 2020-2025 | Директор ОО                             |
| 5.4 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя                                                                                                                                                                                                           | 2020-2025 | Администрация ОО                        |
| 5.5 | Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                    | 2020-2025 | Педагогический коллектив                |
| 5.6 | Совершенствование структуры методической работы школы.                                                                                                                                                                                                                                                | 2020-2025 | Администрация ОО                        |
| 5.7 | Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.                                                                                                                                                                                                                   | 2020-2025 | Администрация ОО                        |
| 5.8 | Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам:<br>– Профессиональный стандарт педагога<br>– Здоровьесберегающие технологии<br>– Инновационная деятельность учителя<br>– Системно-деятельностный подход к обучению<br>– Дистанционное обучение<br>– Построение индивидуальных | 2020-2025 | Заместители директора, руководители ШМО |



|      |                                                                                                                                               |           |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|      | образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности.                                                              |           |                  |
| 5.9  | Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагога                                                                       | 2020-2025 | Администрация ОО |
| 5.10 | Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы. | 2020-2025 | Администрация ОО |
| 5.11 | Анализ реализации проекта                                                                                                                     | 2025      | Администрация ОО |

## 6. Ожидаемые результаты

### 1. Системные эффекты:

- перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;
- актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества;
- организация единой методической «сети» учреждения;
- разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ;
- разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода);
- стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)

### 2. Эффекты саморазвития педагогов:

- определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;
- развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;
- повышение качества содержания педагогического портфолио.

### 3. Образовательный эффект:

- позитивная динамика развития учащихся.