



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
им. А. С. Пушкина города Пятигорска**

РАССМОТРЕНО:

На методическом совете школы
Протокол № 4 от 27.05.2018 г.

ПРИНЯТО:

На управляющем совете школы
Протокол № 4 от 28.05.2019 г.
На педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 29.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. С. Пушкина

О. В. Переварова

20 19 год



**ПРОГРАММА
работы научного общества учащихся
«КМВ - моя малая Родина»
МБОУ СОШ № 3 им. А. С. Пушкина
на 2019-2020 учебный год**

*«Краеведение- дело благородное,
рожденное глубоким искренним чувством.
Это история Отечества, но не в далеких отблесках зарниц,
а по-домашнему родная, потому что гордость и зримые утраты
живут в ней рядышком, возле твоего дома или на соседней улице
и есть в ней свои предания и легенды.»*

С.Л. Агафонов

ПРОГРАММА **работы секции «КМВ – моя малая Родина»**

Пояснительная записка.

Объект изучения: история и культурное наследие Ставропольского края, региона КМВ и города Пятигорска.

Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов, деревень и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьных музеев, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только города Пятигорска, но также Ставропольского края и региона КМВ; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Работа секции "КМВ – моя малая Родина" призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Программа рассчитана на 2 года.

Цель курса:

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины.
2. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

Формирование знаний по истории Малой Родины.
Способствовать развитию интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков, чувства любви к Родине

Развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.

По содержанию программа познавательная, уровень освоения программы углубленный.

Методические приемы:

Исследовательская деятельность.

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность.

(Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися.

Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Ожидаемые результаты:

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Итогом 1 года является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

В конце 2 года учащиеся самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (составляют экскурсии, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что учащиеся научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Методы определения результативности:

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

План работы по программе:

1 год работы – 2019-20 учебный год;

2 год работы - 2020-21 учебный год.

Программа рассчитана на учащихся 4-5 классов.

Время проведения 1 занятия – 1,5 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Первый год работы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Беседа 1,5 часа

Знакомство с экспонатами школьного музея. Экскурсия 1,5 часа

1.Письменные источники. 3 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Слайд -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2.Устные источники. 6 часов

Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. Лекция, работа с энциклопедией.

Устное народное творчество: песни, предания, праздники. Лекция с прослушиванием музыкальных произведений

Практическое занятие. Встреча со старожилами и выпускниками школы с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты города и его окрестностей.

3. Архив. 3 часа

Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Лекция с практическим занятием. Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы).

Выявление архивных документов, связанных с историей села, школы. Практическое занятие. Встречи с жителями села с целью сбора материала.

4.Изучение родного края. 6 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Беседа с элементами лекции. Практическое занятие. Сбор материала для музея, встреча с ветеранами труда, работниками школы разных лет. Работа с документами школьного музея.

5.Мир народных праздников. 3 часа

Сбор материала о народных праздниках традиционных для Ставропольского края и города. Лекция, работа с энциклопедией. Практическое занятие. Сбор материала о местных праздниках.

6.Школьный музей. 6 часов

Изучение материалов из письменных источников. Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической.

Обзорная экскурсия в г. Пятигорск. 3 часа

Подведение итогов работы кружка подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов кружка. 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год работы

№ п\п	Темы занятий	в том числе	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1.5	0
2	Знакомство с экспонатами школьного музея.	0	1.5
3-4	1.Письменные источники.	1	2
5-8	2.Устные источники.	1	5
9-10	3. Архив.	1	2
11-14	4.Изучение родного края.	1	5
15-16	5.Мир народных праздников.	1	2
17-20	6.Школьный музей.	1	5

21	Поездка с обзорной экскурсией по г.Пятигорску.		3
22-23	Подведение итогов работы кружка (краеведческая выставка)		3
		7,5	28,5

Всего 36 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год работы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Беседа 1,5 часа

1.Школьный музей. 9 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение Учет, хранение экспонатов. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Правила фиксирования исторических событий. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Оформление документов хранения Заполнение паспортов

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . Подготовка экскурсоводов и порядок их работы.

2.Историческое краеведение. 9 часов

Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края. История возникновения села, колхоза. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация, фотографирование, зарисовка. Работа с документами в школьном музее, оформление альбомов, Книги Почета. Встречи со старожилами, сбор информации, фото, различных документов.

3.История нашей школы. 6 часов

Знакомство с историей возникновения школы. Школа вчера, сегодня, завтра. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Оформление альбомов, стендов, папок.

4. Военно-патриотическая работа. 6 часов

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Создание фонотеки воспоминаний. Уход за братским захоронением.

Поездка в музей Боевой славы ПОСТ № 1г. Пятигорска. 3 часа

Подведение итогов работы кружка. Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее. 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Второй год работы

№ п\п	Темы занятий	в том числе	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1,5	
2-5	1.Школьный музей.	3	6
6-11	2.Историческое краеведение.	3	6
12-15	3.История нашей школы.	1,5	4,5
16-19	4.Военно-патриотическая работа.	1,5	4,5
20-21	Поездка в музей боевой славы г. Пятигорска		3
22-23	Подведение итогов работы кружка. (конференция, экскурсия в школьном музее).		3
		10,5	27

Всего 37,5 часов